

### Rahmenbedingungen

|                   |  |
|-------------------|--|
| Dauer der Einheit | 45 Minuten   |
| Niveau            | einfach  |
| Zielgruppe        | Klassenstufe 7-10                                    |
| Gruppengröße      | 1 Klasse   |
| Spielfeld         | 1/3 bis 1 Turnhalle, je nach Bedingung im Schulsport |

### Haupt-Lernziele

|           |  |
|-----------|--|
| motorisch | Pass-Fähigkeiten verbessern und messen, Ballannahme und Ballabgabe sowie Ausdauer und trainieren |
| affektiv  | Freude an der Bewegung wecken, Team- und Fairplay fördern  |
| sozial    | Stärkung der Kommunikationsfähigkeit   |

### Anmerkung

Die Einheit ist zeitlich relativ eng geplant. Je nach Gruppe und Vorkenntnissen können Übungen der einzelnen Einheiten weggelassen und statt dessen eine andere Übung entsprechend länger durchgeführt werden.

Die Punkte der Übung zur Überprüfung können über die verschiedenen Lektionen zusammenaddiert werden und am Schluss ausgewertet werden.

Stehen Ihnen 90 Minuten zur Verfügung, können alle Übungen etwas länger durchgeführt werden und der Schlussteil um das Spielen ergänzt werden. Je nach Klassengröße und Hallensituation sind hier auf einem oder mehreren Feldern das 3 gegen 3 oder 4 gegen 4 möglich. Im 90-Sekunden-Rythmus wechseln die jeweils aktiven Spielerinnen und Spieler gegen neue „von der Bank“.

### Bewertung

In jeder Aufgabe können maximal 25 Punkte erzielt werden. Die finale Punktzahl berechnet sich aus der Summe der einzeln erreichten Punkte durch die Anzahl der durchgeführten Aufgaben. Optimalerweise wird mindestens je eine Übung aus dem Bereich Ballführung, Pass und Schuss durchgeführt.

Punkte=Gesamtpunktzahl / Anzahl der Aufgaben.

### Quellen

- Individual Skill Contest (ISC), IFF und Special Olympics, <https://floorball.sport/materials/downloads/>
- Floorball-Abzeichen, FloorballBB, <https://floorballbb.de/download/floorball-abzeichen-von-floorballbb>

### Einleitung

| Zeit      | Organisationsform/ Skizze | Inhalt und Ablauf   | Hinweis  | Material   |
|-----------|---------------------------|---|--|--|
| 3 Minuten | Frontalbetrieb            | <b>Begrüßung</b><br>Erläuterung des Stundenziels  |  |  |
| 7 Minuten | Freie Aufstellung         | <b>Gewöhnung an Ball und Aktivierung</b><br>SuS traben in Zweier- oder Dreiergruppen frei mit Ball und Schläger durch die Halle und passen sich den Ball in Kleingruppen zu. Auf Signal der Lehrkraft bleiben sie stehen und passen zirka 30 Sekunden im Stand weiter. Auf Signal geht es wieder in Bewegung weiter usw.  | <b>Hinweis</b><br>Nicht im Kreis laufen lassen.<br><br><b>Tipp</b><br>Je nach Gruppengröße und Schwierigkeitsgrad kann das Spielfeld verkleinert werden.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>je Spieler:in 1 Schläger und Bälle</li> </ul>   |
| 5 Minuten | Jeweils Haufen            | <b>Pässe sammeln</b><br>Verschiedene Hindernisse wie kleine Kästen, Kastenteile, ... oder Bänke werden in der Halle verteilt. Jede: Schüler:in hat einen Ball und versucht so viele Pässe wie möglich zu sammeln. Pässe gehen gegen das Hindernis und werden wieder angenommen, es darf jedoch nicht zwei Mal das gleiche Hindernis hintereinander angespielt werden. | <b>Variation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Balltausch gilt als Pass</li> <li>Wer als erstes XY Pässe gesammelt hat</li> <li>Wer als erstes alle Hindernisse angepasst hat</li> <li>Nur die Rückhand nutzen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>je Spieler:in 1 Schläger und 1 Ball</li> <li>Verschiedene Hindernisse, von denen der Ball abprallt</li> </ul> |

### Hauptteil

| Zeit      | Organisationsform/ Skizze | Inhalt und Ablauf  | Hinweis  | Material   |
|-----------|---------------------------|--|--|--|
| 5 Minuten | Gasse                     | <p><b>Passgasse</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler stehen sich in einer Gasse paarweise gegenüber. Auf der Mittellinie stehen Hütchen, durch die hindurch gepasst werden soll.</p>   | <p><b>Variation</b><br/>Mit kleinen Abständen zwischen den Spieler:innen beginnen, dann den Abstand immer weiter erhöhen.<br/>Die Abstände zwischen den Hütchen variieren.<br/>Die Hütchen in 50 cm Abstand zueinander stellen und Bälle darauf legen, die hinunter gepasst werden müssen.</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• je Spieler:in 1 Schläger und Bälle</li> <li>• Je Spieler:in ein Markierhütchen</li> </ul> |
| 5 Minuten | Gasse und Reihe           | <p><b>Passen und Laufen</b><br/>Es stehen sich je 2-4 Spieler:innen jeweils in einer Reihe gegenüber. Die/der Erste spielt einen Pass auf die andere Seite, läuft hinterher und stellt sich auf der anderen Seite hinten an.</p> | <p><b>Variation</b><br/>Übung mit Doppelpass. Der/die Spieler:in erhält etwa in der Mitte der Strecke den Ball zurück und spielt ihn dann erneut der/dem Ersten der gegenüberliegenden Reihe zu. Anschließend stellt er/sie sich auf der anderen Seite hinten an.<br/>Erst quer zum Feld, dann längs zum Feld → lange Pässe.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• je Spieler:in 1 Schläger und Bälle</li> </ul>   |

## Schluss

| Zeit      | Organisationsform/ Skizze | Inhalt und Ablauf   | Hinweis   | Material  |
|-----------|---------------------------|---|---|---|
| 8         | Stationen                 | <p><b>Kurzpass-Star</b><br/>In dieser Übung wird die Ballannahme- und Abgabe auf kurze Distanz geprüft.</p> <p>Die Langbank wird in 3 m Entfernung parallel zu einer Linie umgekippt hingelegt. Ziel ist es, in 30 Sekunden so viele Pässe wie möglich gegen die Bank zu spielen. Jeweils zwei Bälle auf Reserve legen lassen, falls der Ball wegrollt.</p> | <p><b>Punkte</b><br/>25 Punkte: &gt; 19 Pässe<br/>20 Punkte: &gt; 17 Pässe<br/>15 Punkte: &gt; 14 Pässe<br/>10 Punkte: &gt; 9 Pässe<br/>5 Punkte: &gt; 4 Pässe<br/>0 Punkte: 4 Pässe und weniger</p> <p><b>Tipp</b><br/>Bauen sie mehrere Bänke auf und lassen sie die Übung zeitgleich an mehreren Stationen durchführen.</p> <p>Markieren Sie die Abstände bereits im Vorfeld der Stunde mit einem kleinen Stück Krepp-Klebeband, dann geht der Aufbau schneller.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langbänke</li> <li>• je Schüler:in 3 Bälle und 1 Schläger</li> <li>• Stoppuhr</li> </ul> |
| 8 Minuten | Stationen                 | <p><b>Ziel-Passen</b><br/>In dieser Übung wird die Zielgenauigkeit der Pässe gemessen. Im Abstand von 10 m stehen 4 Hütchen, je 1 m voneinander entfernt, auf einer Linie. Die/der Spielerin hat 5 Pässe und sollte möglichst zwischen die mittleren Hütchen passen.</p>  | <p><b>Punkte</b><br/>Pro Treffer gibt es 5 Punkte. Geht der Pass zwischen die äußeren Hütchen, gibt es drei Punkte. Geht der Pass ganz vorbei, so gibt es keinen Punkt.</p> <p><b>Tipp</b><br/>Markieren Sie die Abstände bereits im Vorfeld der Stunde mit einem kleinen Stück Krepp-Klebeband, dann geht der Aufbau schneller.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• je Spieler:in 1 Schläger und 5 Bälle</li> <li>• 4 Hütchen je Station</li> </ul>          |
| 2         | Frontalbetrieb            | <b>Verabschiedung</b>   |   |   |