

Rahmenbedingungen

Dauer der Einheit	45 Minuten
Niveau	einfach
Zielgruppe	Klassenstufe 7-10
Gruppengröße	1 Klasse
Spielfeld	1/3 bis 1 Turnhalle, je nach Bedingung im Schulsport

Haupt-Lernziele

motorisch	Pass-Fähigkeiten verbessern und messen, Ballannahme und Ballabgabe sowie Ausdauer und trainieren
affektiv	Freude an der Bewegung wecken, Team- und Fairplay fördern
sozial	Stärkung der Kommunikationsfähigkeit

Anmerkung

Die Einheit ist zeitlich relativ eng geplant. Je nach Gruppe und Vorkenntnissen können Übungen der einzelnen Einheiten weggelassen und statt dessen eine andere Übung entsprechend länger durchgeführt werden.

Die Punkte der Übung zur Überprüfung können über die verschiedenen Lektionen zusammenaddiert werden und am Schluss ausgewertet werden.

Stehen Ihnen 90 Minuten zur Verfügung, können alle Übungen etwas länger durchgeführt werden und der Schlussteil um das Spielen ergänzt werden. Je nach Klassengröße und Hallensituation sind hier auf einem oder mehreren Feldern das 3 gegen 3 oder 4 gegen 4 möglich. Im 90-Sekunden-Rythmus wechseln die jeweils aktiven Spielerinnen und Spieler gegen neue „von der Bank“.

Bewertung

In jeder Aufgabe können maximal 25 Punkte erzielt werden. Die finale Punktzahl berechnet sich aus der Summe der einzeln erreichten Punkte durch die Anzahl der durchgeführten Aufgaben. Optimalerweise wird mindestens je eine Übung aus dem Bereich Ballführung, Pass und Schuss durchgeführt.

Punkte=Gesamtpunktzahl / Anzahl der Aufgaben.

Quellen

- Individual Skill Contest (ISC), IFF und Special Olympics, <https://floorball.sport/materials/downloads/>
- Floorball-Abzeichen, FloorballBB, <https://floorballbb.de/download/floorball-abzeichen-von-floorballbb>

Einleitung

Zeit	Organisationsform/ Skizze	Inhalt und Ablauf	Hinweis	Material
3 Minuten	Frontalbetrieb	Begrüßung Erläuterung des Stundenziels		
7 Minuten	Freie Aufstellung	Gewöhnung an Ball und Aktivierung SuS traben in Zweier- oder Dreiergruppen frei mit Ball und Schläger durch die Halle und passen sich den Ball in Kleingruppen zu. Auf Signal der Lehrkraft bleiben sie stehen und passen zirka 30 Sekunden im Stand weiter. Auf Signal geht es wieder in Bewegung weiter usw.	Hinweis Nicht im Kreis laufen lassen. Tipp Je nach Gruppengröße und Schwierigkeitsgrad kann das Spielfeld verkleinert werden.	<ul style="list-style-type: none"> • je Spieler:in 1 Schläger und Bälle
5 Minuten	Gasse	Passgasse Die Schülerinnen und Schüler stehen sich in einer Gasse paarweise gegenüber. Auf der Mittellinie stehen Hütchen, durch die hindurch gepasst werden soll.	Variation Mit kleinen Abständen zwischen den Spieler:innen beginnen, dann den Abstand immer weiter erhöhen. Die Abstände zwischen den Hütchen variieren. Die Hütchen in 50 cm Abstand zueinander stellen und Bälle darauf legen, die hinunter gepasst werden müssen.	<ul style="list-style-type: none"> • je Spieler:in 1 Schläger und Bälle • Je Spieler:in ein Markierhütchen

Hauptteil

Zeit	Organisationsform/ Skizze	Inhalt und Ablauf	Hinweis	Material
5 Minuten	Gasse und Reihe	<p>Passen und Laufen Es stehen sich je 2-4 Spieler:innen jeweils in einer Reihe gegenüber. Die/der Erste spielt einen Pass auf die andere Seite, läuft hinterher und stellt sich auf der anderen Seite hinten an.</p>	<p>Variation Übung mit Doppelpass. Der/die Spieler:in erhält etwa in der Mitte der Strecke den Ball zurück und spielt ihn dann erneut der/dem Ersten der gegenüberliegenden Reihe zu. Anschließend stellt er/sie sich auf der anderen Seite hinten an. Erst quer zum Feld, dann längs zum Feld → lange Pässe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> je Spieler:in 1 Schläger und Bälle
5 Minuten	Kreis	<p>Passgasse Bis zu 10 Schülerinnen und Schüler stehen in einem Kreis. Sie passen den Ball an eine beliebige Position und laufen an diese Position hinterher. Nach und nach kommen mehr Bälle in die Übung.</p>	<p>Achtung Die Spieler:innen sollten sich mit Namen ansprechen, bevor sie den Pass spielen, damit klar ist, woher der Ball kommt.</p> <p>Variation Direkte Pässe spielen, Rückhand spielen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> je Spieler:in 1 Schläger und Bälle Je Spieler:in ein Markierhütchen

Schluss

Zeit	Organisationsform/ Skizze	Inhalt und Ablauf	Hinweis	Material
8	Stationen	<p>Kurzpass-Star In dieser Übung wird die Ballannahme- und Abgabe auf kurze Distanz geprüft.</p> <p>Die Langbank wird in 3 m Entfernung parallel zu einer Linie umgekippt hingelegt. Ziel ist es, in 30 Sekunden so viele Pässe wie möglich gegen die Bank zu spielen. Jeweils zwei Bälle auf Reserve legen lassen, falls der Ball wegrollt.</p>	<p>Punkte 25 Punkte: > 19 Pässe 20 Punkte: > 17 Pässe 15 Punkte: > 14 Pässe 10 Punkte: > 9 Pässe 5 Punkte: > 4 Pässe 0 Punkte: 4 Pässe und weniger</p> <p>Tipp Bauen sie mehrere Bänke auf und lassen sie die Übung zeitgleich an mehreren Stationen durchführen.</p> <p>Markieren Sie die Abstände bereits im Vorfeld der Stunde mit einem kleinen Stück Krepp-Klebeband, dann geht der Aufbau schneller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Langbänke • je Schüler:in 3 Bälle und 1 Schläger • Stoppuhr
8 Minuten	Stationen	<p>Ziel-Passen In dieser Übung wird die Zielgenauigkeit der Pässe gemessen. Im Abstand von 10 m stehen 4 Hütchen, je 1 m voneinander entfernt, auf einer Linie. Die/der Spielerin hat 5 Pässe und sollte möglichst zwischen die mittleren Hütchen passen.</p>	<p>Punkte Pro Treffer gibt es 5 Punkte. Geht der Pass zwischen die äußeren Hütchen, gibt es drei Punkte. Geht der Pass ganz vorbei, so gibt es keinen Punkt.</p> <p>Tipp Markieren Sie die Abstände bereits im Vorfeld der Stunde mit einem kleinen Stück Krepp-Klebeband, dann geht der Aufbau schneller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • je Spieler:in 1 Schläger und 5 Bälle • 4 Hütchen je Station
2	Frontalbetrieb	Verabschiedung		